

Dimanche le 18 décembre dernier, Christiane Malet, membre du comité action internationale de la FNEEQ, participait à assemblée syndicale des enseignantes et des enseignants en grève à Oaxaca au Mexique, à l'occasion de la tournée d'une brigade d'observation dans cette région du Mexique, à l'initiative de la *Coalition trinationale pour une éducation publique*. L'assemblée fut suivie d'une rencontre avec l'Assemblée populaire du peuple d'Oaxaca qui est aussi engagée dans la bataille politique dans la région. Voici l'intervention qu'elle y a tenu.

Au nom de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec, une organisation qui représente près de 25 000 enseignantes et enseignants, principalement en enseignement supérieur, qui est affiliée à l'Internationale de l'Éducation, je veux vous exprimer un message d'appui inconditionnel à la lutte des enseignantes et des enseignants, ainsi qu'au peuple d'Oaxaca.

Nous voulons vous transmettre un tel témoignage de solidarité non seulement à l'endroit du mouvement gréviste initié par des enseignantes et des enseignants de la section 22 du syndicat national des travailleurs de l'éducation (SNTE) mais aussi à celles et ceux qui se sont engagés dans la résistance populaire, à travers la formation de l'Assemblée populaire des peuples de Oaxaca (APPO).

Malheureusement, bien peu d'informations traversent les filtres médiatiques que nous connaissons en Amérique du nord. Mais, par le biais des liens de solidarité continentale qui se sont tissés, notamment à travers la Coalition tri nationale pour la défense de l'éducation publique, les membres des syndicats québécois peuvent être informés du mouvement de résistance qui s'est mis en place ici à Oaxaca. Nous avons transmis des lettres de protestations auprès du gouvernement mexicain et informé les syndicats affiliés à la FNEEQ et leurs membres de la situation à Oaxaca. Nous participons à la présente brigade d'observation dans le même objectif de solidarité et nous avons décidé d'inviter des représentants d'Oaxaca et du Mexique pour effectuer une tournée au Québec.

L'attitude du gouverneur Ulises Ruiz exige qu'il soit chassé ! Trop de conséquences négatives ont été générées par sa politique de répression et ce, avec la neutralité bienveillante des plus hautes instances politiques du Mexique. À l'heure des droits humains et des appels au droit à l'éducation à travers le monde, une telle approche du responsable politique de l'État d'Oaxaca est totalement inacceptable. La population québécoise et, en particulier les enseignantes et les enseignants du Québec, sont abasourdis qu'une telle attitude politique puisse avoir cours dans un pays si proche du Québec.

Nous sommes tous conscients que la lutte que poursuivent les enseignantes et les enseignants d'Oaxaca intervient non seulement dans un période politique de plus en plus polarisée au Mexique, mais aussi qu'elle concentre des enjeux qui vont bien au-delà du monde de l'éducation. À l'heure de la libéralisation à outrance à l'échelle du globe, la lutte enseignante d'Oaxaca rappelle non seulement l'importance de soutenir l'éducation et son accessibilité mais que ces enjeux sont au cœur des résistances et des luttes pour permettre au plus grand nombre de se dégager du joug de la pauvreté et de l'oppression économique et politique.

Nous exigeons que la répression contre le peuple d'OAXACA cesse, que la police fédérale soit retirée et que la liberté de presse de l'APPO soit rétablie !

Lors de notre Conseil fédéral de janvier 2007, nous entendons nous adresser une nouvelle fois aux autorités mexicaines pour que cesse les mesures répressives dans l'État d'Oaxaca et pour réclamer une reconnaissance la plus complète de la fonction enseignante. Cette reconnaissance doit offrir au personnel enseignant des conditions décentes de travail et assurer ainsi un appui concret à l'éducation publique pour la population d'Oaxaca.

Hasta la victoria !
El pueblo, unido, jamás será vencido !

Christiane Malet
pour la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (CSN)