

LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES

La FNEEQ participe à l'élaboration des grandes orientations qui touchent le monde de l'éducation, tant sur le plan national qu'international.

Le *comité école et société* réunit des membres élus par le congrès de la FNEEQ. Il est composé de trois membres provenant des cégeps, d'un membre des établissements privés, d'un membre des universités et d'un membre du comité exécutif. Il travaille en étroite collaboration avec chacun des trois regroupements.

La FNEEQ est affiliée à l'Internationale de l'éducation (IÉ) et participe à ses instances ainsi qu'à ses travaux.

LES ENJEUX SOCIAUX ET LES POLITIQUES EN EDUCATION

Le *comité école et société* propose des analyses sociales et politiques sur les grands enjeux qui touchent l'évolution du système d'éducation. Il alimente la réflexion des membres et leurs débats, notamment dans la perspective de dégager les grandes orientations de la FNEEQ dans divers dossiers. Tous les mois, le comité met à la disposition des syndicats un article qu'ils peuvent intégrer à leur journal local. Parmi les thèmes abordés, mentionnons l'approche par compétences, la marchandisation de l'éducation, le financement des enseignements, la gouvernance, les droits de scolarité, les enjeux de la réforme au primaire et au secondaire, le décrochage scolaire, la ségrégation scolaire, etc. Les articles sont également disponibles sur le site Internet de la FNEEQ.

Les représentations de la FNEEQ concernant les modifications aux règlements et aux lois qui affectent les conditions de travail des enseignantes et des enseignants font aussi l'objet des travaux du comité. Le regroupement cégep en discute et prend position le cas échéant.

LES CONDITIONS DE TRAVAIL, INDISSOCIABLES DE LA QUALITE DES ENSEIGNEMENTS

En plus des grands thèmes de réflexion sur les enjeux sociaux et politiques, le regroupement cégep est animé par la conviction que la qualité des enseignements est indissociable des conditions de travail des enseignantes et des enseignants. C'est pourquoi les analyses concernant les demandes de négociation s'incarnent dans une vision intégrée de ces deux dimensions.

Bref, pour la FNEEQ, parler pédagogie c'est d'abord et avant tout améliorer les conditions d'exercice de la profession enseignante. C'est aussi proposer aux membres des sujets de réflexion et de débats, à partager dans chacun des syndicats et dans les instances. C'est participer directement aux travaux de l'Internationale de l'éducation parce que bien des enjeux n'ont pas de frontière. Enfin parler pédagogie, c'est prendre en considération les conditions de travail des enseignantes et des enseignants, c'est revendiquer auprès des représentants patronaux les moyens d'assurer la qualité des enseignements dans l'ensemble du réseau collégial.